

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Новгородский агротехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Озеленение населенных мест с основами градостроительства**  
основной образовательной программы  
среднего профессионального образования

подготовки специалистов среднего звена

**по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное  
строительство**

**квалификация техник**

Великий Новгород  
2019

**Утверждаю**

Директор ОГБПОУ «Новгородский  
агротехнический техникум»

 / А.А. Осипов

« 03 » 09 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 461

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский агротехнический техникум»

Разработал: Долгова Н.Г., преподаватель спецдисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07.Озеленение населённых мест с основами градостроительства**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Озеленение населённых мест с основами градостроительства» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учётом особенностей местности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 историю развития озеленения региона;

32 планировочную структуру местности, систему её озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;

33 особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов,

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;

-самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <i>138</i>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <i>92</i>          |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | <i>36</i>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <i>46</i>          |
| в том числе:  |                    |
| - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);<br>- оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите;<br>- подготовка сообщения на тему: «История развития озеленения региона» |                    |
| <i>Итоговая аттестация в форме - экзамена (4 семестр)</i>   |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. «Озеленение населённых мест с основами градостроительства»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>Формирование ландшафтно – планировочных систем населенных мест.</b>  | <b>46</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Общие понятия о планировке городских и сельских поселений. | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|  | Исторический обзор образования городов  | 2           | 1,2              |
|  | Классификация населенных мест. Понятие о застройке населенных мест  | 2           | 1,2              |
|  | Основные задачи ландшафтной организации урбанизированных территорий, построение систем озеленения в городах и поселках  | 2           | 1,2              |
|  | Влияние природно-климатических и градостроительных факторов на размещение озелененных территорий, основные нормы озеленения   | 2           | 1,2              |
|  | Функциональное зонирование городских и сельских поселений   | 2           | 1,2              |
|  | Факторы, определяющие планировочную структуру населенных мест. Состав планировочных зон   | 2           | 1,2              |
|  | <b>Практическое занятие: № 1</b><br>Расчет плотности жилой застройки для различных населенных мест: расчет плотности жилой застройки для поселка  | 2           | 2                |
|  | <b>Практическое занятие: № 2</b><br>Расчет плотности жилой застройки для различных населенных мест: расчет плотности жилой застройки для малого города  | 2           | 2                |
|  | <b>Практическое занятие: № 3</b><br>Расчет плотности жилой застройки для различных населенных мест: расчет плотности жилой застройки для крупного города  | 2           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы, отчета по практической работе, подготовка к защите. Выполнение домашнего задания по теме 1.1. | 8           | 2,3              |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Планирование   | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|  | Системы озеленения городских и сельских поселений. Связь с планировочной структурой населенных мест   | 2           | 1,2              |

|  |   |           |     |
|--|---|-----------|-----|
| систем озеленения населенных мест.   | История развития озеленения региона..   | 2         | 1,2 |
|  | Современное состояние системы озеленения региона и основные тенденции ее перспективного развития  | 2         | 1,2 |
|  | Элементы системы озеленения. Типология. Определения   | 2         | 1,2 |
|  | Основные нормы проектирования объектов озеленения   | 2         | 1,2 |
|  | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Изучение планировочной структуры системы озеленения региона.   | 2         | 2,3 |
|  | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Анализ состояния системы озеленения региона.   | 2         | 2,3 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщения на тему: «История развития озеленения региона»<br>Выполнение домашнего задания по теме 1.2  | 8         | 2,3 |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Основные задачи ландшафтной организации озелененных территорий | <b>Содержание учебного материала</b>  |           |     |
|  | Основные понятия и задачи ландшафтной организации территории  | 2         | 1,2 |
|  | Градостроительные, оздоровительные и рекреационные факторы, влияющие на архитектурно- планировочное решение.  | 2         | 1,2 |
|  | Требования, связанные с культурно-историческими традициями и социальными проблемами, необходимые для учета при формировании ландшафтной организации озелененной территории  | 2         | 1,2 |
|  | <b>Практическое занятие № 6</b><br>«Озеленение жилых микрорайонов с периметральной застройкой».   | 2         | 2   |
|  | <b>Практическое занятие № 7</b><br>«Озеленение жилых микрорайонов с групповой застройкой»   | 2         | 2   |
|  | <b>Практическое занятие № 8</b><br>«Озеленение жилых микрорайонов со строчной застройкой»   | 2         | 2   |
|  | <b>Практическое занятие № 9</b><br>«Озеленение жилых микрорайонов с комбинированной застройкой»   | 2         | 2   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к практическим работам № 6-9 с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы, отчета по практической работе, подготовка к защите.<br>Выполнение домашнего задания по теме 1.3. | 8         | 2,3 |
| <b>Раздел 2.</b>   | <b>Озеленение садово-парковых объектов различного назначения.</b>   | <b>46</b> |     |
|  | Классификация озелененных территорий общего пользования.  | 2         | 1,2 |
|  | Назначение и показатели озелененных территорий общего пользования.  | 2         | 1,2 |



|  |  |     |     |
|--|--|-----|-----|
|  | Архитектурно- планировочная организация территории   | 2   | 1,2 |
|  | Компоненты садово-паркового ландшафта и их размещение на плане.  | 2   | 1,2 |
|  | Парки и их классификация.  | 2   | 1,2 |
|  | Скверы, бульвары, сады. Нормативные показатели   | 2   | 1,2 |
|  | Примеры озелененных территорий   | 2   | 1,2 |
|  | <b>Практическое занятие № 10</b>   |     |     |
|  | Подбор ассортимента растений для объектов озеленения общего пользования: садов   | 2   | 2,3 |
|  | <b>Практическое занятие № 11</b>   | 2   | 2,3 |
|  | Подбор ассортимента растений для объектов озеленения общего пользования: парков  |     |     |
|  | <b>Практическое занятие № 12</b>   | 2   | 2,3 |
|  | Подбор ассортимента растений для объектов озеленения общего пользования: скверов и бульваров   |     |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |     |     |
|  | Подготовка к практическим работам № 10-12 с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы, отчета по практической работе, подготовка к защите. Выполнение домашнего задания по теме 2.1 | 10  | 2,3 |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Ландшафтная организация озелененных территорий ограниченного пользования | <b>Содержание учебного материала</b>   |     |     |
|  | Классификация озелененных территорий ограниченного пользования.  | 2   | 1,2 |
|  | Общие требования и особенности ландшафтной организации отдельных элементов озелененных территорий в микрорайонах и жилых кварталах   | 2   | 1,2 |
|  | Зонирование территорий. Строительные нормы и правила, расчетные показатели, типы и размеры площадок различного назначения.   | 2   | 1,2 |
|  | Особенности композиции зеленых насаждений.   | 2   | 1,2 |
|  | Нормированные показатели на отдельные территории жилого комплекса.   | 2   | 1,2 |
|  | <b>Практическое занятие № 13</b>   | 2   | 2,3 |
|  | Подбор ассортимента растений для объектов озеленения ограниченного пользования: жилой группы   |     |     |
|  | <b>Практическое занятие № 14</b>   | 2   | 2,3 |
|  | Подбор ассортимента растений для объектов озеленения ограниченного пользования: сада микрорайона   |     |     |
| <b>Практическое занятие № 15</b>   | 2  | 2,3 |     |
| Подбор ассортимента растений для объектов озеленения ограниченного пользования: площадок     |  |     |     |
| <b>Практическое занятие № 16</b>   | 2  | 2,3 |     |
| Подбор ассортимента растений для объектов озеленения ограниченного пользования:              |  |     |     |

|  |   |                 |     |
|--|---|-----------------|-----|
|  | общественного здания  |                 |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к практической работе № 13-16 с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы, отчета по практической работе, подготовка к защите. Выполнение домашнего задания по теме 2.2. | 8               | 2,3 |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Ландшафтная организация озелененных территорий специального назначения | <b>Содержание учебного материала</b>  |                 |     |
|  | Классификация озелененных территорий специального назначения.   | 2               | 1,2 |
|  | Общие требования и особенности ландшафтной организации промышленных и складских территорий, санитарно-защитных зон.   | 2               | 1,2 |
|  | <b>Практическое занятие № 17</b><br>Подбор ассортимента растений для объектов озеленения специального назначения: территории промышленного здания   | 2               | 2   |
|  | <b>Практическое занятие № 18</b><br>Подбор ассортимента растений для объектов озеленения специального назначения: санитарно-защитной зоны   | 2               | 2   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>подготовка к практической работе № 17-18 с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы, отчета по практической работе, подготовка к защите. Выполнение домашнего задания по теме 2.3. | 4               | 2,3 |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>92 / 138</b> |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета садово-парковое строительство.

Оборудование учебного кабинета:

1. инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.
2. плакаты,
3. чертежные инструменты, карандаши, линейки,
5. наборы акварельных красок,
6. чертежная бумага А3, А4.

Технические средства обучения:

1. мультимедийный проектор,
2. экран,
3. компьютер с интернет-доступом.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Боговая И.О. Озеленение населенных мест: учеб. Пособие – СПб. Лань, 2014 – 239 с.

Дополнительные источники

1.Николаевская И.А. Благоустройство территорий: учебное пособие для СПО(Гриф).-М.: Академия, 2002.-272с.

2.Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство: Учебник для вузов(Гриф).- М.: Академия, 2004.- 352с.

3.Фатиев М.М. Строительство городских объектов озеленения: Учебник. Бакалавриат (Гриф) ).- СПб.: Лань, 2014.-208с/ц.368.18/

4.Фатиев М.М., Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения: учебное пособие для СПО(Гриф) ).- СПб.: Лань, 2014.-240с/ц.293.40/

5.Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для СПО(Гриф) ).- СПб.: Лань, 2013.-280с/ц.535.82/

6.Горохов В.А Зеленая природа города.Т.1;2: Учебное пособие СПб.: Лань, 2012. /ц.752.92 /

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Основные показатели оценки результатов  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|---|
| <b>Умения:</b>  |   |   |
| У1 выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учётом особенностей местности. | Выполнение работ в по садово-парковому и ландшафтному строительству с учётом особенностей местности в соответствии с ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения   | Накопительная система по результатам выполнения практических работ, самостоятельной работы<br>Экзамен |
| <b>Знания:</b>  |   |   |
| - история развития озеленения региона;  | Транслируемое знание истории развития озеленения региона; планировочной структуры местности, системы её озеленения, понятий о застройке, сетях и сооружениях; особенностей озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования в соответствии с общепринятыми в науке. | Накопительная система по результатам выполнения практических работ, самостоятельной работы<br>Экзамен |
| - планировочная структура местности, система её озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; |   |   |
| - особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.         |   |   |